



Arbeits- und Sozialverhalten – Kriterien

Arbeitsverhalten	
Leistungsbereitschaft	A Du verfolgst stets interessiert und aufmerksam den Unterricht und bereicherst ihn aktiv mit sehr guten, weiterführenden Beiträgen
	B Du verfolgst interessiert und aufmerksam den Unterricht und beteiligst dich regelmäßig mit gut passenden Beiträgen.
	C Du verfolgst aufmerksam den Unterricht und beteiligst dich mit eigenen Beiträgen.
	D Du verfolgst den Unterricht nicht immer aufmerksam und beteiligst dich kaum mit eigenen Beiträgen.
	E Du bist im Unterricht oft nicht aufmerksam, beschäftigst dich mit anderen Dingen und beteiligst dich selten mit passenden Beiträgen.
Zielorientierung	A Du kannst dir selbst Ziele setzen und deine Aufgaben einteilen. Erlernetes kannst du mit geringem Zeitaufwand auf neue Aufgaben übertragen.
	B Du teilst deine Aufgaben ein und bearbeitest sie zügig. Gelerntes kannst du anwenden.
	C Du bearbeitest deine Aufgaben zielstrebig und in der dafür vorgesehenen Zeit.
	D Du arbeitest noch nicht immer zielorientiert, beginnst nicht direkt und benötigst mehr Zeit als vorgesehen.
	E Du arbeitest kaum zielorientiert, beginnst erst nach Aufforderung und kommst mit der vorgegebenen Zeit nicht aus.
Kooperation	A Du arbeitest auch mit unterschiedlichen Partnern und in Gruppen besonders aktiv und übernimmst Verantwortung für das Gelingen der Zusammenarbeit.
	B Du arbeitest aktiv und zielgerichtet mit anderen zusammen.
	C Du arbeitest meistens zielgerichtet mit anderen zusammen.
	D Es fällt dir schwer in Partner- oder Gruppensituationen zielgerichtet mitzuarbeiten.
	E Es gelingt dir kaum, mit Partnern oder Gruppen zu arbeiten, du lenkst dabei ab oder machst gar nicht erst mit.
Selbstständigkeit	A Du setzt dich intensiv mit einer Aufgabenstellung auseinander und findest selbstständig eigene Lösungswege. Du suchst dir auch eigenen Aufgaben.
	B Du erschließt dir die Aufgabenstellung und bearbeitest und kontrollierst die Aufgaben selbstständig.
	C Du bearbeitest und kontrollierst deine Aufgaben selbstständig.
	D Du benötigst bei der Bearbeitung einer Aufgabe gelegentlich Hilfe.
	E Du benötigst bei der Bearbeitung einer Aufgabe regelmäßig Hilfe.
Sorgfalt und Ausdauer	A Du arbeitest sehr ausdauernd und durchgehend motiviert, auch über die Aufgabenstellung hinaus.
	B Du arbeitest ausdauernd über einen längeren Zeitraum motiviert und konzentriert.
	C Du arbeitest ausdauernd entsprechend der Aufgabenstellung.
	D Du zeigst dich häufiger abgelenkt.
	E Du zeigst dich unkonzentriert und wenig ausdauernd und lenkst damit auch andere ab.
Zuverlässigkeit	A Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind zuverlässig vorhanden, oftmals auch Zusatzmaterial. Du bist immer pünktlich.
	B Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind zuverlässig vorhanden. Du bist meistens pünktlich.
	C Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind regelmäßig vorhanden. Du bist pünktlich.
	D Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind häufig nicht vollständig. Du bist oft verspätet.
	E Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind selten vorhanden. Du bist häufiger verspätet als pünktlich.



Sozialverhalten	
Reflexionsfähigkeit	A Du kannst gut mit Kritik umgehen, entwickelst eigene Lösungsideen und passt dein Verhalten an.
	B Du hörst dir Kritik an, zeigst Einsicht und versuchst dein Verhalten zu verändern.
	C Du hörst Kritik an und zeigst Einsicht.
	D Du bist häufig nicht bereit, über dein Verhalten zu sprechen und eigene Fehler zuzugeben.
	E Es gelingt dir noch nicht, angemessen mit Kritik umzugehen.
Konfliktfähigkeit	A Du hast kaum Streitigkeiten und setzt dich in Konfliktsituationen angemessen und vermittelnd ein.
	B Du löst Konflikte, kannst deine eigene Meinung vertreten und andere Meinungen akzeptieren.
	C Du löst Konflikte altersangemessen und friedlich.
	D Du löst Konflikte noch nicht altersangemessen und zeigst dich wenig einsichtig.
	E Du bist häufig in Streitigkeiten verwickelt und benötigst Unterstützung von Erwachsenen zur Klärung.
Regeln und Fairness	A Du hältst aktiv abgesprochene Regeln immer ein und reflektierst sie. Du achtest darauf, dass Regeln von anderen akzeptiert werden.
	B Du hältst abgesprochene Regeln immer ein und achtest darauf, dass sie von anderen akzeptiert werden.
	C Du hältst abgesprochene Klassen- und Schulregeln ein.
	D Du hältst dich häufig nicht an die vereinbarten Regeln.
	E Du hältst dich nicht an die vereinbarten Regeln.
Hilfsbereitschaft	A Du verhältst und artikulierst dich immer sehr freundlich und hilfsbereit anderen gegenüber.
	B Du verhältst und artikulierst dich sehr freundlich und hilfsbereit anderen gegenüber.
	C Du verhältst und artikulierst dich freundlich und hilfsbereit anderen gegenüber.
	D Du bist oft nicht freundlich und hilfsbereit genug, sodass deine Umgangsformen manchmal zu Missstimmungen führen.
	E Du bist im Kontakt mit anderen oft nicht freundlich und hilfsbereit genug, sodass deine Umgangsformen häufig zu Missstimmungen führen.
Verantwortung übernehmen	A Du gehst immer umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um, hältst Ordnung und versuchst Mitschüler dazu anzuregen.
	B Du gehst immer umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um und hältst Ordnung.
	C Du gehst umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um und hältst Ordnung.
	D Du gehst oft nicht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um. Es fällt dir schwer Ordnung zu halten.
	E Du gehst nicht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um. Ordnungsregeln beachtest du kaum.
Zusammenleben	A Du beteiligst dich mit eigenen Ideen und Beiträgen an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und suchst dir freiwillig Aufgaben.
	B Du beteiligst dich aktiv an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllst übertragene Aufgaben unaufgefordert.
	C Du beteiligst dich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllst übertragene Aufgaben innerhalb der Klassengemeinschaft.
	D Du beteiligst dich selten an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens. Die dir übertragenen Aufgaben erfüllst du nur nach Aufforderung.
	E Du beteiligst dich selten an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens. Übertragenen Aufgaben erfüllst du nur nach Aufforderung und mit viel Unterstützung.